

PELATIHAN PENINGKATAN 16 TENSES BAHASA INGGRIS DI SMK AL-MULTAZAM KECAMATAN BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU.

Oleh

¹⁾Sri Guntur,²⁾Nedra Neswita,³⁾Erny,⁴⁾Adriansyah

¹⁾²⁾³⁾⁴⁾ Prodi Teknik Sipil, Prodi Teknik Mesin Institut Teknologi dan Bisnis Indragiri

E-mail: sriguntur10@gmail.com, neswita@gmail.com, erny201084@gmail.com
adriansyah1751@gmail.com

Riwayat Artikel:

Dikirim: 21.12.2022

Direvisi 21.12.2022

Diterima: 22.12.2022

Abstrak :

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang paling banyak dipelajari dan digunakan dalam berkomunikasi antar bangsa maka membutuhkan pemahaman struktur/grammar penguasaan tenses pada siswa/i sehingga diperlukan adanya pelatihan. Tim dosen tim Dosen Teknik Sipil dan teknik elektro Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Indragiri memutuskan mengadakan pengabdian kepada masyarakat (PKM) berupa pelatihan peningkatan 16 tenses kelas X SMK Al-Multazam kecamatan batang cenaku kabupaten Indragiri hulu bagaimana bisa pengucapan bahasa Inggris baik dan benar 16 tenses bahasa Inggris. Pelatihan ini dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan praktek secara langsung dengan pembahasan present tense, Past tense, Future tense dan Past Future. Hasil Evaluasi pelatihan ini adanya peningkatan besar (72,07%) pemahaman bagi siswa/i fungsi dan rumusan 16 tenses bahasa Inggris dalam berkomunikasi bahasa Inggris.

Kata kunci : Inggris, tenses, present, past, future, Past Future

Abstract :

English is one of the most widely studied international languages and is used in communicating between nations, so it requires an understanding of the structure/grammar of tenses mastery for students so that training is needed. The team of lecturers from the Civil Engineering and Electrical Engineering Lecturer team at the Indragiri Institute of Technology and Business (ITB) decided to hold community service (PKM) in the form of training to improve 16 tenses for class X SMK Al-Multazam, Batang Cenaku sub-district, Indragiri Hulu district, how to pronounce English properly and correctly 16 tenses English. This training is carried out using lecture methods, discussions and direct practice with discussions of present tense, past tense, future tense and past future tense. The results of the evaluation of this training were a large increase (72.07%) for students' understanding of the functions and formulation of the 16 English tenses in communicating in English

Keywords :English, tenses, present, past, future, past Future.

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang paling banyak dipelajari dan digunakan dalam berkomunikasi antar bangsa. Ini sesuai dengan peran bahasa Inggris sebagai bahasa global seperti yang dikemukakan oleh Crystal (2003: 3). Di Indonesia, bahwa bahasa Inggris menjadi satu-satunya bahasa asing yang wajib dipelajari siswa dari jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) sampai Perguruan Tinggi. Agar siswa/i bisa berkomunikasi bahasa Inggris yang professional secara lisan dan tulisan maka membutuhkan pemahaman terhadap pemahaman struktur/grammar penguasaan tenses sebagaimana diutarakan oleh Penny dalam Chang (2010: 13) bahwa grammar adalah seperangkat aturan yang menentukan bagaimana kata (atau bagian dari kata) digabungkan atau diubah untuk membentuk unit makna yang dapat diterima dalam suatu bahasa, sedangkan tenses Anisa (2015:7) adalah bentuk kata yang meupakan berubahan waktu, kapan peristiwa, berita, pernyataan,tindakan yang terjadi pada satu kalimat.

DI SMK islam terpadu AL-Multazam kecamatan batang cenaku kabupaten Indragiri hulu masih cenderung salah menggunakan grammar 16 tenses bahasa inggris karena motivasi belajar bahasa inggris masih rendah dan permasalahan yang demikian sehingga di perlukan pelatihan peningkatan 16 tenses bahasa inggris, sehingga Tim dosen teknik sipil dan teknik mesin institut teknologi dan bisnis indragiri memutuskan mengadakan pengabdian kepada masyaraat (PKM) berupa pelatihan tersebut, tujuan pelatihan untuk membekali siswa/i **SMK AL-Multazam** bisa berbahasa inggris dengan baik dan benar pada era globalisasi ini.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelatihan peningkatan 16 tesnses bahasa ingris di SMK AL-Multazam kecamatan batang cenaku kabupaten indragiri Hulu dilaksanakan tanggal 7 desember 2022 (jam 10.00 - 12.00 wib dan 14.00 – 16.00 wib) di ruang kelas X SMK IT AL-Multazam yang terdiri dari 21 siswa/i. Materi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini disusun berdasarkan kebutuhan siswa/i. Adapun materi pelatihan yang diberikan berupa informasi fungsi dan rumus 16 tenses bahasa inggris Metode yang digunakan dalam pelaksanaan yaitu menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik langsung (*on the job training methods*) berbicara bahasa inggris.

Tahapan pelaksanaan PKM dibagi menjadi 3 tahapan sebagai berikut .

1. Persiapan.

Kegiatan Persiapan dilakukan koordinasi dengan pengurus yayasan terkait waktu pelaksanaan , jumlah siswa/i yang akan dilatih pada kegiatan PkM.

2. Pelaksanaan.

Kegiatan pelaksanaan PKM dilakukan dengan memberikan pelatihan peningkatan 16 tenses bahasa inggris . Pelatihan dilaksanakan dengan jadwal pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Peningkatan 16 tenses bahasa inggris

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Persiapan dan Pembukaan | Persiapan tempat dan peralatan, Pre test serta Pembukaan ketua yayasan |
| 2 | Pelaksanaan | Pembekalaan materi oleh tim dosen teknik sipil dan teknik elektro institut teknologi dan bisnis indragira, <i>present tenses/waktu sekarang atau aktivita</i> (Sri Guntur), <i>Past tenses /waktu Dahulu</i> (Nedra Siswita), <i>Future tenses/waktu akan datang</i> (Erny) dan <i>Past Future/waktu akan datang masa lalu /prediksi</i> (Ardiansyah). Setiap Dosen memberi pelatihan pada siswa/i selama 60 menit (Pendahuluan 10 menit, 20 menit pemaparan dan 30 menit praktek langsung serta diskusi) |
| 3 | Penutup | <i>Post test</i> (Evaluasi pemahaman peserta) dan penutupan pelatihan aparat desa dan sesi foto bersama. |

3. Pelaporan

Kegiatan pelaporan dilakukan dokumentasi atas seluruh kegiatan yang telah dilakukan selama pelatihan berlangsung. Kegiatan dokumentasi ini dibuat dalam bentuk sebuah laporan kegiatan dan publikasi jurnal ilmiah sebagai hasil luaran dari kegiatan PKM yang telah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kegiatan masyarakat (PKM) fokus pada pembahasan Fungsi dan rumusan 16 tenses bahasa inggris. Pembahasan rumusan 16 tenses bahasa inggris *present tenses yakni simple present tense, present continus tense, present perfect tense, present perfect continus tense. Past tense yaitu simple past tense, past continus tense, past perfect tense, past perfect continus tense. Future tenses yaitu simple future tense, future continus tense, future perfect tense, future perfect continus tense sedangkan Past Future tenses yaitu simple past fuure tense, past future continus tense, past future perfect tense, past ficture perfect continus tense.* (Isnaini 2010), (Anisa 2015), dan (Ali Rahman, 2009).

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan yaitu menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik langsung (*on the job training methods*). Praktik langsung (*on the job training methods*) merupakan pelatihan langsung praktek mengerjakan sesuatu yang perlu di lakukan (Broto,2020).

Adapun dokumentasi pelaksanaan peningkatan 16 tenses sebagai berikut sebagai berikut.



Gambar 1 . Peserta Pelatihan



Gambar 2 . Pembukaan Pelatihan



Gambar 3 . Mengerjakan Post Test



Gambar 4 . Pemaparan Materi

Hasil berdasarkan evaluasi, evaluasi merupakan tingkat perubahan kinerja setelah di lakukan pelatihan (Chaerudin, 2019). Berdasarkan Data *Pre Test* (sebelum adanya pelatihan) di ikuti 21 peserta pelatihan siswa/i masih salah dalam penggunaan 16 tenses bahasa inggris baik dan benar memiliki nilai mulai 40-60 soal yang berikan 10 soal, namun setelah diadakan pelatihan peserta di berikan *Post Test* nilai mulai 70–100, dapat dilihat Tabel 1 berikut (urutan nama sesuai daftar kehadiran PKM) .

Tabel 1. Perolehan Nilai *Pre Test* dan *Post Test* Peserta Pelatihan

| NO | Nama | Nilai Pre Tes | Nilai Post Test |
|----|-------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Mia Miati Ningsih | 50 | 80 |
| 2 | Lusi Oktafiani | 50 | 100 |
| 3 | Juli Ambarwati | 60 | 100 |
| 4 | Yani Ali yana | 60 | 100 |
| 5 | Ishak Aldi | 40 | 70 |
| 6 | Aliep Chandra | 50 | 100 |
| 7 | Rini Reza Saputra | 60 | 80 |
| 8 | Dela Novita sari | 60 | 90 |
| 9 | Hesti Ananda | 50 | 100 |
| 10 | Tria Debria | 60 | 100 |
| 11 | Aisah | 60 | 100 |
| 12 | Rahmana Nasyah | 50 | 80 |
| 13 | Nia Fitriayana | 50 | 90 |
| 14 | Ria Lusiana | 60 | 100 |

| | | | |
|----|----------------|-------|-------|
| 15 | Dheaa Puspita | 50 | 80 |
| 16 | Hani Kisnanti | 40 | 80 |
| 17 | Lusi Marisa | 50 | 80 |
| 18 | Sabia Marisa | 60 | 90 |
| 19 | Selvi Sofianti | 50 | 100 |
| 20 | Sri Mariyanti | 50 | 90 |
| 21 | Masdingin | 50 | 100 |
| | Jumlah | 1110 | 1910 |
| | Rata-rata | 52.86 | 90.95 |

Berdasarkan Tabel 1 dapat di lihat mengalami pesentase peningkatan rata-rata ((bobot rata-rata *Post Test* – bobot rata-rata *Pre Test*)/(bobot rata-rata *Pre Test*) x 100)) dalam menggunakan 16 tenses bahasa inggris = 72.07 % dari sebelum adanya pelatihan sehingga siswa/i dapat melaksanakan pengucapan bahasa inggris baik dan benar sesuai fungsi dan rumusan 16 tenses.

Setelah *post test* peserta Siswa/i selanjutnya melakukan pengisian kuesioner untuk mengevaluasi keseluruhan kegiatan pelatihan yang sudah dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui respon dan umpan balik dari para peserta agar nantinya dapat meningkatkan kualitas proses serta hasil dari pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas luaran. Tujuh (7) pertanyaan yang diberikan yaitu terkait relevansi pelatihan terhadap kebutuhan di SMK AL- Multazam, penilaian kegiatan pelatihan secara umum, kinerja instruktur pelatihan, isi dan materi pelatihan, tingkat pemahaman ilmu yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan serta tingkat kepuasan setelah mengikuti kegiatan ini, semua peserta memberikan penilaian sangat baik.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian kegiatan masyarakat (PKM) antara tim Dosen Teknik Sipil dan teknik elektro Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Indragiri berupa Pelatihan pengkataan 16 tenses bahasa inggris kelas X SMK AL-Multazam Kecamatan batang cenaku kabupaten Indragiri Hulu bagaimana bisa pengucapan bahasa inggris baik dan benar sesuai fungsi dan rumusan 16 tenses bahasa inggris dengan menggunakan menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik langsung (*on the job training methods*). Pelatihan berjalan dengan baik, lancar dan adanya peningkatan sebesar (72, 07%) pemahaman bagi siswa/i fungsi dan rumusan 16 tenses bahasa inggris dalam berkomunikasi bahasa inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih Kepada Rektor Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Indragiri, P2M, Kaprodi dan dosen teknik sipil dan teknik mesin, Ketua dan guru yayasan pendidikan islam al-mutazam, siswa/i KLS X SMK Al- Mutazam telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan PKM ini sehingga dapat berjalan dengan baik dan lancar .

DAFTAR REFERENSI

- Ali rahman (2009), *Cara cepat belajar 16 tenses*, Yogyakarta, Pustaka Widya Crystal, D.
(2003). *English As A Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press
- Anisa nur (2015), *Buku Saku 16 tenses Inggris* , Jakarta , Vicosta Publishing
- Broto,F(2020). *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*. Yogyakarta:
Deepublish.
- Chang, S-C. (2010). *A Contrastive Study Of Grammar Translation Method And
Communicative Approach In Teaching English Grammar. Published By\Canadian
Center Of Science And Education. Doi:10.5539/Elt.V4n2p13*
- Chaerudin, A.(2019). *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan SDM*. Jawa Barat : CV. Jejak.
- Isneini Lucky (2010), *Panduan Lengkap 16 tenses*, Jakarta, PT, Tangga Pustaka.